

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №296 комбинированного вида» Авиастроительного района г.  
Казани



Утверждаю:

Заведующая МАДОУ №296

*Г.С. Хафизова* Хафизова Г.З.

« 1 » сентября 2016г

Годовой план работы  
учителя – логопеда Лукояновой Е.А.  
на 2016 – 2017 учебный год.

Учитель – логопед

Лукоянова Е. А.

# Годовой план работы

## учителя-логопеда Лукьяновой Е. А.

### на 2016-2017 учебный год.

**Цель всего педагогического процесса в ДОУ:** создание организационно-методических условий по реализации Федерального Государственного образовательного стандарта ДО

**Задачи:**

1. Организация предметно-развивающей среды с учетом ФГОС ДО
2. Организация коррекционно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО

**Основные направления работы учителя-логопеда**

**в 2016-2017 учебном году.**

**1. ДИАГНОСТИЧЕСКАЯ РАБОТА**

№ п/п	Содержание работы	Сроки
1.	Логопедическое и психолого-педагогическое обследование детей подготовительной к школе логопедической группы, определение особенностей речевого, психомоторного, общего развития детей	Сентябрь, май
2.	Профилактическая работа по выявлению детей с нарушениями речи через обследование в ДОУ, направление детей на ПМПК для зачисления в логопедическую группу	февраль – май, август
3.	Участие в ПМПК Авиастроительного района г. Казани	По графику работы ПМПК

**2. КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКАЯ РАБОТА С ДЕТЬМИ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ГРУППЫ**

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Проведение фронтальной логопедической непосредственно образовательной деятельности по формированию правильного звукопроизношения и обучению грамоте, по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию самостоятельной развернутой фразовой речи детей подготовительной к школе логопедической группы	В течение учебного года	Тематическое планирование, календарное планирование
2.	Проведение подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности с детьми 5 – 6 лет	В течение учебного года	Календарно-тематическое планирование
3.	Проведение индивидуальной и подгрупповой логопедической непосредственно образовательной деятельности	В течение учебного года	Ежедневное планирование индивидуальной, подгрупповой логопедической НОД,

			конспекты индивидуальных занятий
--	--	--	----------------------------------

### 3. ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Комплектование группы, утверждение списка группы	До 1 сентября	Список детей логопедической группы
1.	Составление и утверждение у заведующего ДОУ циклограммы рабочего времени учителя-логопеда, регламента фронтальной и индивидуально-подгрупповой логопедической НОД на год	До 15 сентября	Циклограмма, регламент
2.	Составление рабочей программы, годового плана работы учителя-логопеда	До 1 октября	Рабочая программа, Годовой план работы
3.	Составление перспективного и календарного плана работы на учебный год	До 1 октября	Перспективный и календарный план работы
4.	Планирование логопедической фронтальной, подгрупповой, индивидуальной НОД	В течение года	Еженедельные и ежедневные планы работы, конспекты НОД
5.	Ведение речевых карт, индивидуальных перспективных планов работы, индивидуальных домашних тетрадей детей	В течение года	Речевые карты, индивидуальные перспективные планы работы на каждого ребенка, индивидуальные домашние тетради
6.	Участие в работе творческой группы ДОУ по обеспечению введения ФГОС ДО	В течение года	Разработка практических материалов

### 4. РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ ДОУ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Обсуждение результатов логопедической, психологической и педагогической диагностики детей подготовительной к школе логопедической группы на педагогическом совете ДОУ	Конец сентября	Протокол педагогического совета, результаты диагностики

2.	Консультативное взаимодействие со специалистами ДОУ: с инструктором по физическому воспитанию, музыкальным руководителем, воспитателем группы, медицинским работником	В течение года по мере необходимости	Анализ работы за год
3.	Консультации для воспитателей ДОУ на семинарах, педагогических советах, педагогических чтениях: 1. Взаимосвязь работы учителя – логопеда и воспитателей логопедической группы в коррекционной работе по устранению фонетико – фонематического недоразвития речи.	октябрь	Выступление на педагогическом совете ДОУ
	2. Речевое общение детей с ОНР	ноябрь	Выступление на педагогическом совете ДОУ
	3. Фонематический слух - основа правильной речи.	декабрь	Практический материал (презентация-консультация)
	4. Тренинг по дыхательной гимнастике А.С. Стрельниковой для воспитателей и специалистов	январь	Практическое занятие
	5. Развитие графомоторных навыков у детей старшего дошкольного возраста.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Средства развития мелкой моторики рук у детей с нарушением речи	март	Практический материал (презентация-консультация)
	6. Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста	апрель	Практический материал (презентация-консультация)
4.	Консультация для музыкальных руководителей ДОУ «Речь, музыка, движение».	ноябрь	Практический материал (презентация-консультация)
5.	Консультация логопеда для инструктора ФЗК "Особенности содержания и методики проведения физкультурных занятий с дошкольниками 5 – 6 лет, имеющими нарушения речи.	февраль	Практический материал (презентация-консультация)
6.	Анализ совместной работы учителя-логопеда и воспитателя подготовительной к школе логопедической группы за учебный год: - обсуждение рабочих моментов	Май	Годовой отчет по работе

	- рекомендации по организации совместной деятельности		
--	---	--	--

## 5. РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Выступления на родительских собраниях:  А) Цели и задачи логопедической работы в подготовительной к школе группе.  Роль родителей в развитии речи детей.	Сентябрь	Протокол собрания, консультация-презентация
	Б) Готовность ребенка с нарушениями речи к школьному обучению	Январь-февраль	Протокол собрания, консультация-презентация
	В) Подведение итогов коррекционного обучения в подготовительной к школе логопедической группе. Рекомендации учителя-логопеда родителям будущих первоклассников.	Май	Протокол собрания, буклеты «Советы родителям будущих первоклассников»
2.	Консультации для родителей: 1) Индивидуальное консультирование для родителей по результатам логопедического обследования	Сентябрь	Журнал учета консультативной работы
	2) Консультация для родителей: Необходимость выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастик. Правила выполнения дыхательной и артикуляционной гимнастики	Октябрь	Консультация – тренинг, информационные листы на стенде
	3) Использование мнемотехники для развития речи детей с нарушениями речи	Ноябрь	консультация-презентация
	4) Рекомендации родителям по развитию графомоторных навыков	Декабрь	Консультация-презентация
	5) Как воспитать у ребенка навыки правильного звукопроизношения. Когда следует обратиться за помощью к детскому логопеду	Январь	Консультация-презентация  Информационный лист на стенде для родителей
	Развитие связной речи ребенка в семье	Февраль	Консультация-презентация
	7) Правильно ли говорит ваш ребенок?	Март	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в

			логопедической группе
	8) Почему у ребенка возникло нарушение речи?	Апрель	Консультация для родителей детей, которым рекомендовано обучение в логопедической группе
	9) Скоро в школу: готов ли ваш ребенок к началу школьного обучения. Рекомендации учителя-логопеда на летний период.	Май	Консультация-презентация
3.	Консультирование родителей по необходимости, проведение открытых индивидуальных занятий по запросу родителей	В течение года	Журнал учета консультативной работы

## 6. ОСНАЩЕНИЕ КАБИНЕТА

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
1.	Пополнение учебно-методического комплекса: - новинки методической литературы - пополнение имеющихся и создание новых картотек по коррекционной работе с детьми - пополнение консультаций для педагогов и родителей.	В течение года	Картотеки, методические разработки, книги, консультации, презентации
2.	Пополнение учебно-дидактического комплекса - новые игры и игрушки для работы с детьми - пособия для фронтальной, подгрупповой и индивидуальной работы с детьми	В течение года	Дидактические игры, игрушки, пособия
3.	Пополнение канцелярских товаров	По мере необходимости в течение года	Канцелярские принадлежности, бумага, папки и т.п.

## 7. ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Выход
-------	-------------------	-------	-------

1.	Руководство МО учителей-логопедов ДООУ района. Планирование работы МО, проведение методических объединений, их анализ и оценка	В течение года: сентябрь, ноябрь, февраль, май.	План работы МО на 2015-2016 учебный год, протоколы МО, справки по проведенному МО
2.	Участие в педагогических советах, семинарах, консилиумах ДООУ, МО учителей - логопедов	В течение года	Письменные материалы
3.	Просмотр открытых занятий, мастер-классов	В течение года	Письменные материалы, анализ просмотренных мероприятий
4.	Отслеживание и изучение новинок в методической литературе по внедрению ФГОС ДО в работу учителя-логопеда детского сада в журналах «Логопед», «Логопед в ДООУ», «Дошкольное образование» и др.	В течение года	Письменные материалы, презентации, консультации
5.	Работа над темой самообразования: «Приемы наглядного моделирования в коррекционной работе логопеда с детьми с ОНР. Использование цвета в коррекционной работе логопеда по формированию эмоциональной лексики у детей старшего дошкольного возраста с общим недоразвитием речи.	В течение года	Теоретические и практические материалы

